



Projet d'appui au programme élargi de formation en gestion des ressources naturelles dans le bassin du Congo (PEFOGRN-BC)

Référentiels harmonisés de métiers et de Compétences pour des emplois: Développement de la formation continue

Par Fogaing Jr Roméo
Chargé de projet PEFOGRN-BC

Libreville du 02 au 03 décembre 2013



Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique



GRUPE DE LA BANQUE AFRICAINE DE DÉVELOPPEMENT



Plan de la présentation

1. Problématique de formation dans le Bassin du Congo
2. Le PEFOGRN-BC en bref
3. Mécanisme de développement de référentiels de métiers et de compétences
4. Référentiels Harmonisés de métiers et de compétences (Développement de la formation continue)

1. Problématique de formation dans le Bassin du Congo

Constat général : Importants défis à relever pour la gestion durable de ressources renouvelables, dont celles forestières, dans un contexte de faible effectif de ressources humaines compétentes en foresterie, agroforesterie, développement rural.

Besoins en matière de formation :

- Besoins quantitatifs et qualitatifs de **formateurs universitaires** (*M.Sc. et Ph.D.*) et **formateurs niveau technique**
- Demande croissante de **spécialistes pour secteur privé**
- **Formation continue** des formateurs (*mise à niveau technologique*)
- Développement ou renforcement de microprogrammes de **recyclage des personnels** de terrain/bureaux (*Ex. formation technique sur mesure selon besoin du client*).



2. Le PEFOGRN-BC en bref

Objectif global :

Renforcer les actions en matière de *formation* et de recherche en vue de *réduire la déforestation* et la *dégradation* des ressources naturelles dans le Bassin du Congo

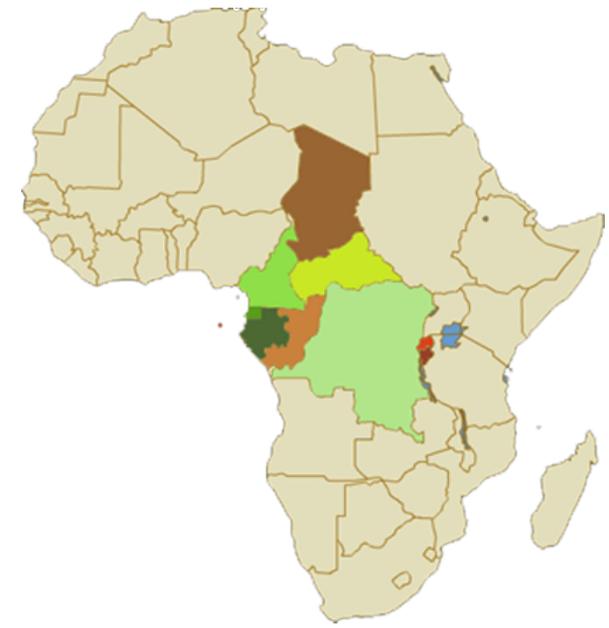
Objectifs spécifiques :

- Appuyer les activités de coordination du RIFFEAC ;
- Appuyer la formation technique ;
- Appuyer la formation universitaire et la recherche.



2. Le PEFOGRN-BC en bref (suite)

Bénéficiaires: 20 Institutions de Formation Forestières et Environnementales du Bassin du Congo dont 06 Institutions pilotes de l'espace COMIFAC



N°	Institutions Pilotes	pays
1	Ecole de Faune de Garoua	République du Cameroun
2	ENEF Mbamayo	
3	ERAIFT	République Démocratique du Congo
4	ISÉA- Tshéla/UKV Boma	
5	UNILU	
6	ISA Gitéga	République du Burundi

3. Approche Utilisée pour le développement de la formation continue

Le développement de la formation est réalisé avec l'appui technique et financier de GIZ

L'approche utilisée :

- 2 ateliers techniques de formation (Kigali, Garoua) pour l'identification des besoins
- Elaboration du guide méthodologique de formation
[GUIDE II_Formation_continue.pdf](#)
- 2 appels à propositions et leurs évaluations
- Sélection en mars 2013 de 06 modules sur un ensemble de onze (11) propositions
- Opérationnalisation des modules retenus dans les institutions pilote courant 2013
- Participation des observateurs venus d'autres institutions membre du RIFFEAC pour favoriser la réplication des acquis



4. Référentiels Harmonisés de métiers et de compétences (Développement de la formation continue)

06 modules développés au cours de l'année 2013 dans les 06 institutions pilotes

1- ERAIIFT (Ecole Régionale Postuniversitaire d'Aménagement et de Gestion Intégrés des Forêts et Territoires)

Module : Systèmes d'informations géographiques libres appliqués à la gestion de l'environnement [Module Formation-SIG ERAIIFT.pdf](#)

Date de réalisation: 21 au 31 août 2013

Thèmes abordés:

- Principes de base des Systèmes d'Informations Géographiques
- Présentation du logiciel QGI et initiation aux fonctionnalités de base de ce logiciel
- Utilisation du logiciel QGIS 1. S8.0. (Lisboa) pour la réalisation des projets spécifiques à leurs thématiques

2- ISEA-Tshela (Institut Supérieur d'Études Agronomiques de Tshéla) /UKV-Boma (Université de Kasa-Vubu de Boma)

Module : Gestion des conflits

Date de réalisation: 06 au 09 septembre 2013

Thèmes abordés:

- Les statuts de forêts et du sol en RDC
- Les mécanismes légaux de prévention de conflits fonciers forestiers
- Les mécanismes légaux de règlement des conflits fonciers forestiers
- L'approche de gestion des conflits basée sur les intérêts / approche gagnant- gagnant



4. Référentiels Harmonisés de métiers et de compétences (Développement de la formation continue)- Suite

3- ENEF (Ecole Nationale des Eaux et Forêts) de Mbalmayo

Module : Bouturage des arbres forestiers et agroforestiers

Date de réalisation: 23 au 27 septembre 2013

Thèmes abordés:

- Initiation à la reproduction végétative des arbres
- Technique de bouturage
- Visite de la station Agence Nationale pour le développement Forestier (ANAFOR) de Mbalmayo

4- UNILU (Université de Lubumbashi)

Module : Conservation des plantes endémiques des collines cuprifères du Katanga

Date de réalisation: 07 au 10 octobre 2013

Thèmes abordés:

- Flore endémique des collines cuprocobaltifères du Katanga
- Menace d'extinction des espèces endémiques des collines cuprocobaltifères et nécessité de les conserver
- Méthodes et stratégies de conservation des espèces endémiques des collines cuprocobaltifères du katanga.



4. Référentiels Harmonisés de métiers et de compétences (Développement de la formation continue)-Suite et *Fin*

5- ISA-Gitega (Institut Supérieur d' Agronomie de Gitega)

Module : Renforcement des capacités techniques des intervenants dans le domaine du reboisement en vue d' atténuer la pression anthropique exercée sur les ressources forestières

Date de réalisation: 14 au 19 octobre 2013

Thèmes abordés:

- Introduction sur les semences forestières
- Les techniques d' aménagement des pépinières et production des plants forestiers et agro forestiers et méthodes de reboisement
- L' Introduction sur les principales méthodes d' aménagements forestiers et présentation des principaux instruments utilisés en dendrométrie.

6- Ecole de Faune de Garoua

Module : Formation en suivi écologique et en lutte anti-braconnage

[Formation continue EFG Offre Technique.docx](#)

Date de réalisation: 11 au 25 novembre 2013

Thèmes abordés:

- Organisation des patrouilles au sein de l' AP
- Technique de renseignement et de lutte anti- braconnage adaptée à son AP
- Elaboration des procès-verbaux d' infractions (pour les agents assermentés)
- Réalisation du suivi écologique de la biodiversité
- Suivi d' une espèce ciblée (si celle-ci est en danger dans son AP)
- Réalisation d' un inventaire de la faunique et floristique.



La formation au cœur...



...de la gestion durable

Merci de votre attention!



PÉRIODE DE QUESTIONS



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique



giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



GRUPE DE LA BANQUE
AFRICAINNE DE DÉVELOPPEMENT

