



PAPESAC

PÔLE D'APPUI À LA PROFESSIONNALISATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN AFRIQUE CENTRALE

*Une expertise sous-régionale
au service de la formation et de l'emploi*

Contexte d'intervention

En Afrique centrale, la **création d'un espace CEMAC de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation professionnelle**, articulé sur la mise en place progressive du **système LMD**, constitue un élément majeur d'accompagnement de la politique d'intégration et d'émergence à l'horizon 2025.

Dans son Programme Economique Régional (PER), la CEMAC (Cameroun, Congo, Gabon, Guinée Equatoriale, République Centrafricaine, Tchad) souligne la nécessité de pouvoir disposer de masses critiques en matière de qualifications et de compétences pour tous les piliers de croissance de la sous-région.

Dans ce cadre, l'harmonisation des formations et l'établissement de centres d'excellence ont été reconnus comme éléments indispensables au renforcement des infrastructures et à l'amélioration de la compétitivité des activités économiques stratégiques.

Ainsi, au Cameroun, **employabilité et professionnalisation** constituent un axe majeur de développement mis en œuvre par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, en adéquation avec le Document Stratégique pour la Croissance et l'Emploi (DSCE).



Citation

« Il n'a jamais été aussi important qu'aujourd'hui d'investir dans l'enseignement supérieur, moteur essentiel de l'élaboration d'une société du savoir inclusive et diverse et de la progression de la recherche, l'innovation et la créativité »

Communiqué final de la Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur de l'UNESCO

Les Services du PAPESAC

S'inspirant de l'expérience réussie du pôle de Dakar, PAPESAC, Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale, offre depuis 2010 ses services en **renforcement des capacités** et **appuis conseils** dans les **domaines d'expertise** suivants :

- **Ingénierie de la formation** pour améliorer l'adéquation formation emploi par une approche centrée sur les compétences ;
- **Professionnalisation des enseignants-chercheurs** pour amener les enseignants à mieux comprendre les réalités de l'environnement socioprofessionnel et préparer les étudiants à s'y insérer ;
- **Structuration de la recherche** et des écoles doctorales ;
- **Innovation et entrepreneuriat** ;
- **Ingénierie de projets** universitaires pour le montage de projets bancables auprès des partenaires techniques et financiers ;
- **Démarche qualité** dans l'enseignement supérieur vers une plus grande satisfaction des clients de l'enseignement supérieur et une certification ou une accréditation.



Enseignement supérieur, la CEMAC en chiffres

- 17 Universités d'Etat
- Plus de 150 institutions privées d'enseignement supérieur
- 250 000 étudiants
- 5 500 enseignants-chercheurs

EXPERTISES

Ingénierie de la formation

Intégrant les méthodes de l'approche par compétences (APC), l'ingénierie de la formation constitue une démarche indispensable pour améliorer le lien entre les formations et les emplois: partant de l'identification des référentiels de métiers et de compétences, pour définir des objectifs et des programmes de formation étroitement liés aux besoins du marché du travail.

Les services proposés se focalisent sur deux thématiques interdépendantes : l'observation des métiers, des emplois et des compétences et la professionnalisation des formations, soit dans le cas de filières existantes, soit à l'occasion de la création de nouvelles filières.

Expert référent: Flavien ANNO
flavien.anno@papesac.org

Professionnalisation des EC

Clé de voûte de la réforme LMD, la professionnalisation, celle des programmes, des enseignants, des chercheurs et des étudiants, appelle à un resserrement des liens entre le monde de la formation, dont l'Université, et le monde de l'emploi, notamment les entreprises. Il appartient donc aux enseignants de mieux connaître leur environnement socioprofessionnel pour accomplir leurs nouvelles missions en faveur de l'employabilité des étudiants.

Les services proposés sont, soit des formations pédagogiques visant l'acquisition et le développement et l'évaluation des compétences chez l'étudiant, soit des missions de formation et de recherche assurées par les enseignants en milieux professionnels.

Expert référent: Georges HALAS
georges.halas@papesac.org

Structuration de la recherche

La recherche manque de politique structurante définissant des objectifs et des thématiques prioritaires. Alors que les besoins de recherche appliquée au développement sont énormes, la recherche universitaire reste essentiellement en auto-programmation où chaque enseignant-chercheur essaie de trouver les outputs minimaux pour pouvoir changer de grade. Pour la société la recherche n'a aujourd'hui aucune visibilité et son impact économique, direct ou indirect est encore quasiment inexistant.

Dans ce contexte, le Pôle PAPESAC se propose avant tout d'aider les écoles doctorales, unités de formation doctorales et laboratoires qui le souhaitent, à optimiser leur organisation pour à l'orienter vers une recherche au service du développement.

contact@papesac.org

Innovation et entrepreneuriat

Dans un contexte de croissance économique insuffisante, il importe qu'un nombre de plus en plus important de jeunes diplômés aient pour projet professionnel de créer leur propre entreprise et de s'y auto-employer. Or ce nombre est aujourd'hui encore beaucoup trop faible, et la formation des étudiants à l'entrepreneuriat pas assez développée. De même les résultats de la recherche débouchent trop rarement sur leur valorisation économique dans les entreprises existantes.

En matière d'innovation et de création d'entreprise, le PAPESAC se propose d'accompagner toutes les initiatives permettant d'aller de l'idée à l'entreprise, qu'elle soit innovante ou non.

contact@papesac.org

Ingénierie de projets

Le montage et le pilotage de projets "bancables", susceptibles d'être sélectionnés et financés par les partenaires techniques et financiers requiert la maîtrise et l'utilisation de techniques formelles particulières donnant l'assurance à ces partenaires que ces projets permettront la réalisation des objectifs donnés tout en maîtrisant l'utilisation des ressources déployées. Ces techniques fournissent également des outils de gestion des institutions "par projet" pouvant faciliter les processus de réforme interne.

Les actions proposées incluent des formations aux outils de l'ingénierie de projet, en particulier l'approche du cadre logique, et un accompagnement au montage de projets spécifiques.

Expert référent : Jean-Philippe THOUARD
jean-philippe.thouard@papesac.org

Démarche qualité

Les systèmes d'enseignement supérieur font face à de multiples pressions telles que l'exigence d'employabilité des diplômés, de pertinence des connaissances produites, d'efficacité dans l'emploi des ressources, ainsi que des dynamiques d'intégration régionale et de concurrence internationale. La démarche qualité permet de mesurer et de piloter le progrès dans l'implémentation des réformes nécessaires et d'aller vers une satisfaction plus grande des "clients" de l'enseignement supérieur et une éventuelle labellisation ou certification.

Le PAPESAC propose des actions de sensibilisation à la gestion de la qualité, de formation à ses outils ainsi qu'un appui-conseil aux institutions qui décident de s'engager dans une démarche qualité.

Expert référent : Jean-Philippe THOUARD
jean-philippe.thouard@papesac.org

REALISATIONS

Actions d'expertise dans les institutions

En réponse aux nombreuses demandes déjà enregistrées, les premières actions de renforcement des capacités et d'appui conseil ont été conduites dès juillet 2010. Une quinzaine d'actions sont terminées à ce jour et une trentaine sont en cours de formalisation. Parmi les actions réalisées :

| INTITULÉ DE L'ACTION | THÉMATIQUE PAPESAC | INSTITUTIONS BÉNÉFICIAIRES |
|--|---|---|
| Introduction and appropriation Seminar on « competency-based approach » | Ingénierie de formation | Université de Buea, Cameroun |
| Appui Conseil au suivi des anciens diplômés | Ingénierie de formation | IAI et IFTIC Sup, Cameroun |
| Sensibilisation à la démarche qualité de labellisation et de certification | Démarche qualité | ESSTIC Yaoundé 2, Cameroun |
| Formation à l'approche du cadre logique et à la veille | Ingénierie de projet | ESSTIC Yaoundé 2, Cameroun |
| Journées « Entreprises portes ouvertes » à CAMPOST, CAMTEL, CAMRAIL, RAZEL, AXA, CFAO, GICAM, FNE | Professionnalisation des enseignants-chercheurs | ENSP, FSEG, UCAC, FSEGA, ESSEC, ESSTIC, ENS, IAI... |
| Appui au montage d'un master en sciences forestières pour l'Institut de Développement Rural de Brazzaville | Ingénierie de formation | IDR de Brazzaville, Congo |
| Initiation à la pédagogie active par le jeu d'entreprise | Professionnalisation EC | ESSEC, ISTAC, Cameroun |

Relations Université - Entreprises

Le début de l'année 2011 a vu se mettre en place toute une série de visites et de tables rondes proposées par les opérateurs économiques, aux enseignants les plus convaincus de l'urgence du rapprochement Université-Entreprises. Initiateur de cette campagne intitulée « Entreprises Portes Ouvertes », le PAPESAC assigne trois objectifs à ces rencontres organisées pour l'instant principalement à Yaoundé et Douala :



Journée « Entreprise Portes Ouvertes chez RAZEL

- Faire connaître aux enseignants l'entreprise invitante, par une présentation de ses activités, ses métiers, son organisation, ses produits et services, ses stratégies de développement ;
- Recueillir de l'entreprise d'accueil toutes ses observations sur l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur et les besoins en compétences dans son secteur d'activité ;
- Ouvrir des espaces de collaboration entre l'entreprise invitante et les enseignants-chercheurs présents.

Journées de régionalisation des appuis à l'enseignement supérieur en Afrique centrale

Les premières journées de régionalisation des appuis à l'enseignement supérieur en Afrique centrale ont été co-organisées par le PAPESAC les 02 et 03 décembre 2010 à l'Université de Yaoundé 2, Soa. Ces journées ont vu la participation des acteurs clés de l'enseignement supérieur de la zone CEMAC et des postes correspondants de la Coopération française. Elles ont permis d'atteindre un certain nombre de résultats dont:

- Un état des lieux des situations en enseignement supérieur dans les pays de la CEMAC et des stratégies nationales et régionales de développement disponibles ;
- Des propositions concrètes pour l'appui au développement de l'enseignement supérieur en zone CEMAC ;
- Une forte adhésion des participants à la démarche sous régionale ainsi qu'à la pertinence de l'action du PAPESAC ;
- La volonté de mettre en place un réseau sous-régional d'appui au développement de l'enseignement supérieur dans la zone CEMAC, rassemblant les acteurs impliqués dans le secteur. Une première rencontre des partenaires techniques et financiers a été initiée au Cameroun par l'UNESCO début janvier 2011.

Photo de famille des journées de régionalisation



Comment fonctionne PAGESAC ?

PAGESAC intervient sur demande des responsables de l'enseignement supérieur de la sous-région CEMAC, en fonction des besoins exprimés et sur la base d'objectifs établis contractuellement. Les institutions demandant une expertise acceptent de contribuer à son financement.

Appel à expertises !

Initié au début de l'année 2010 à partir d'une cellule d'experts sectoriels français appelée à se renforcer, le pôle entend mobiliser des financements afin de développer ses ressources humaines par intégration d'experts africains de la sous-région.

Cette stratégie permettra de répondre rapidement aux besoins de son large champ d'intervention géographique, tout en développant en synergie des transferts de compétences.

Pour tout contact : contact@pagesac.org

Nos partenaires

Depuis son démarrage, le PAGESAC bénéficie de l'appui du Ministère de l'Enseignement Supérieur camerounais et de la Coopération française. Il se développe en étroite relation avec les objectifs et les programmes stratégiques de la CEMAC, de la BAFD et de l'UNESCO dans le domaine de l'enseignement supérieur.



Le PAGESAC s'appuie également sur un réseau dense de partenaires socioéconomiques, comprenant une quarantaine de grandes entreprises camerounaises telles que RAZEL, CAMPOST, CAMTEL, CAMRAIL, AXA, CFAO; ainsi que le GICAM et le FNE .



Secrétariat

contact@pagesac.org
(+237) 22.22.18.96

Experts

Georges HALAS

Conseiller à la professionnalisation des enseignants-chercheurs
georges.halas@pagesac.org

Jean-Philippe THOUARD

Conseiller à l'ingénierie de projet et qualité
jean-philippe.thouard@pagesac.org

Flavien ANNO

Conseiller à l'ingénierie de la formation
flavien.anno@pagesac.org

Site Internet

www.pagesac.org

Sur le site, vous trouverez toutes les informations relatives à la professionnalisation de l'enseignement supérieur, classées par type d'expertise, et aussi beaucoup d'autres ressources sur la recherche, de type bases de données au niveau Afrique centrale.

Une rubrique Actualités rend compte régulièrement des résultats des interventions du pôle.

Bureaux

A Yaoundé - Cameroun

Immeuble ministériel n°2
MINESUP, 16^{ème} étage

A Soa - Cameroun

Atrium Léopold Sédar SENGHOR
Université de Yaoundé 2
Photo ci-contre

